



**PREFEITURA DE
SÃO PAULO**

Plano de Ação 2025 - Oficina Participativa

Data	04 / 08 / 2025	Subprefeitura	HTAIM
------	----------------	---------------	-------

CONTRIBUIÇÃO COLETIVA	Bloco temático	1	Grupo	YD	Número da contribuição	3
------------------------------	----------------	---	-------	----	------------------------	---

Qual o tema?

Bloco temático 1	Meio Ambiente - Arborização urbana, parque linear, parque, praças, área verde, área contaminada, educação ambiental, rede hídrica, fiscalização ambiental, conservação / recuperação ambiental, corredor verde/ecológico, mudanças climáticas/ilhas de calor, fauna
	Habitação – Habitação social, produção habitacional, regularização fundiária, plano de urbanização, favelas, cortiços, área de risco
	X Saneamento Ambiental - água, esgoto, drenagem, resíduos sólidos
	Infraestrutura – Iluminação pública, energia elétrica, telecomunicação/cidade inteligente, internet, gasoduto, oleoduto
Bloco temático 2	Patrimônio Cultural – Conservação da paisagem urbana ou rural, patrimônio material, patrimônio imaterial, território de interesse da cultura e da paisagem, educação patrimonial
	Mobilidade – Acessibilidade universal, circulação de pedestres, sistema cicloviário, bicicleta, ruas, avenidas, rodovias, ônibus, metrô, trem, barco, terminais, transporte coletivo público, logística e carga, segurança viária, sinalização, integração intermodal, barreira urbana
	Desenvolvimento Social e Equipamentos – Segurança alimentar, assistência social, UBS, AMA, UPA, hospital, espaço cultural, Biblioteca, CEU, Escola, Universidade, clube desportivo, mobiliário urbano, segurança pública
	Desenvolvimento Econômico Sustentável – Economia criativa, indústria, turismo, atividade rural, comércio, serviço, emprego/trabalho de jovens e adultos, centralidade local

APONTAMENTO

Qual o local? Indicar → no mapa

Descreva o apontamento	Excesso de resíduos em rios - corpos hídricos.

PROPOSTA

Qual a proposta?	Eco Eco barreira e educação ambiental / mapeamento dos pontos viciados.



ANOTAÇÕES